

Schoolgids 2023-2024



OBS Vindingrijk



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het gehele team van OBS Vindingrijk,
Debby van Rijn
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Vindingrijk

Heemraadslag 1

2805DR Gouda

☎ 0182583065

🌐 <http://www.obsvindingrijk.nl>

✉ d.vanrijn@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.395

 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Debby van Rijn	d.vanrijn@stichtingklasse.nl
Waarnemend directeur (14-10-2023 t/m 5-5-2024)	Simone Maas	s.maas@stichtingklasse.nl

Werkdagen Debby: Maandag, dinsdag en vrijdag

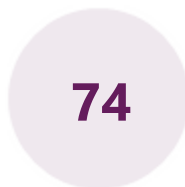
Werkdagen Simone: Dinsdag, woensdag en donderdag

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

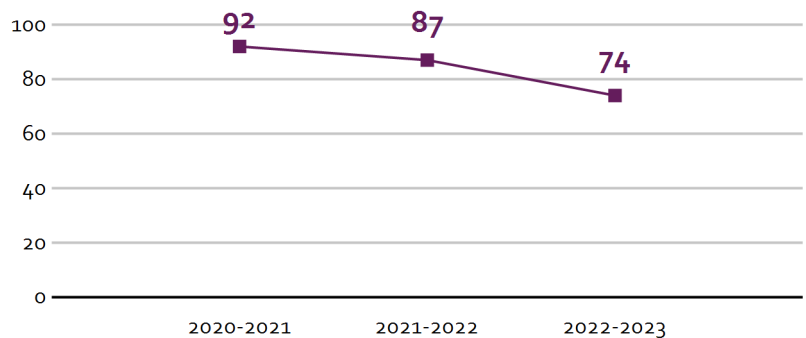
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In DUO is uitgelezen dat wij 74 leerlingen hebben op 1 oktober 2022 maar per 8 2023 januari hebben wij 100 leerlingen bij ons op school. Het grote verschil komt door onze nieuwkomers-leerlingen, die later zijn ingestroomd en op een andere manier worden meegeteld. We zijn in vergelijking met de voorgaande jaren licht aan het groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid en respect

Actief onderzoekend leren

Toekomstgericht onderwijs

Missie en visie

Visie:

In een tijd waar ontwikkelingen buiten de school sneller lijken te gaan dan ooit, is het van belang om als school te investeren in het aanleren en ontwikkelen van (sociale)vaardigheden bij kinderen. Ze dragen bij aan het ontwikkelen van een onderzoekende houding en bereiden hen voor op de toekomstige maatschappij.

We zien een maatschappij waar mensen met verschillende talenten en achtergronden samen leven en werken. Ieder voegt iets toe met zijn persoonlijkheid en talent. Door elkaar de ruimte te geven, te vertrouwen en te respecteren maken we groei voor ieder kind mogelijk. Hier op school leggen we daarvoor de basis.

Missie

We moedigen kinderen aan om met plezier de wereld onderzoekend tegemoet te treden. Kinderen zijn actief bezig met hun eigen leerproces en gaan op zoek naar antwoorden op hun vragen. Ze leren ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen hun talenten en leren deze te benutten.

Belofte

We beloven dat leerlingen die bij ons van school gaan:

- creatief, oplossend kunnen denken
- respect hebben voor elkaar en anderen
- hard kunnen werken als dat nodig is
- kunnen samenwerken
- een stevige basis hebben meegekregen
- klaar zijn voor de volgende stap in hun onderwijsproces

Identiteit

Vindingrijk is een openbare school. Dat betekent dat iedereen hier welkom is.

Er wordt door ons geen onderscheid gemaakt op grond van godsdienst of levensovertuiging. Verschillen tussen mensen in opvattingen en levensbeschouwing vinden wij waardevol binnen de ontwikkeling van onze leerlingen. Mensen die van elkaar verschillen kunnen heel veel leren van elkaar. Wij zien dat kinderen dat als geen ander kunnen!

Wij zien onze school als de samenleving in het klein en vinden het belangrijk de kinderen voor te bereiden op de wereld. Onze kinderen gaan tenslotte samen de toekomst maken.

Wet op volledige gezichtsbedekking (ingående per augustus 2019)

Op Vindingrijk vinden we het belangrijk dat we onze ouders, kinderen en andere partners in één

oogopslag kunnen herkennen. Ook voor het veiligheidsgevoel van onze kinderen. Daarom hebben wij besloten om ons als onderwijsinstelling, sinds 2019, aan deze wet te conformeren.

[Meer info](#)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Reguliere groepen:

Dit schooljaar hebben wij vier reguliere groepen op school. Zo hebben wij een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 5-6 en een groep 7-8. De gemiddelde groepsgrootte is 22 leerlingen.

Schakelklas:

Voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen krijgen rondom de Nederlandse taal, hebben wij de schakelklas. Dit is een klas waar de kinderen drie dagen in de week lessen krijgen als voorbereiding op wat er komen gaat in de reguliere klas. Dit betekent dus dat de kinderen uit de reguliere klas worden opgehaald om in de schakelklas extra Nederlandse taal te leren. Het aanmelden voor de schakelklas gebeurt altijd in overleg met leerkracht en ouders en dient u als ouder toestemming voor te geven.

Plusklas:

OBS Vindingrijk is een plek voor elk kind. Dit betekent dat wij niet alleen oog hebben voor kinderen die wat meer moeite hebben, maar ook oog hebben voor kinderen waarbij het leren gemakkelijk gaat. Vanuit de visie dat wij het beste onderwijs aan ieder kind van Vindingrijk willen geven hebben wij een plusklas en bovenschoolse plusklas in de school.

Nieuwkomersklas:

Wij zijn erg trots op het feit dat wij één van de drie scholen in Gouda zijn die een goede nieuwkomersklas hebben. Een nieuwkomersklas is een klas met kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar, waarbij de kinderen korter dan één jaar in Nederland zijn en de Nederlandse taal nog niet spreken. In de nieuwkomersklas worden de kinderen ondergedompeld in de Nederlandse taal en cultuur, maar blijven zich ook ontwikkelen in hun eigen moedertaal.

Het streven is dat deze kinderen na 1 tot 1,5 jaar uitstromen naar het reguliere onderwijs binnen Gouda. Er wordt een school gezocht in de buurt van de thuisomgeving van het kind én welke aan de onderwijsbehoeften kan voldoen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Speel-werkles (ontwikkelingsmateriaal en hoekenwerk)	 10 u 15 min	 10 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Rekenactiviteiten	 1 uur	 1 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Bovenstaande cijfers zijn een indicatie. In de werkelijkheid kan de leerkracht in overleg met de Intern Begeleider afwijken van het voorgeschreven aantal uren om zo de doelen voor het leerjaar te kunnen behalen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 2 u 15 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Zelfstandig werken (alle vakken geïntegreerd)	 4 uur	 4 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Bovenstaande cijfers zijn een indicatie. In de werkelijkheid kan de leerkracht in overleg met de Intern Begeleider afwijken van het voorgeschreven aantal uren om zo de doelen voor het leerjaar te kunnen behalen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Traplift

2.2 Het team

Op Vindingrijk werkt een bevlogen, betrokken, jong en ambitieus team. De afgelopen jaren zijn er veel nieuwe leerkrachten op de school komen werken die de visie en missie onderschrijven. De neuzen staan dezelfde kant op, er heerst rust binnen het team en leerkrachten hebben het beste met elkaar (en de kinderen voor). Een fijne sfeer dus. Komt u dit een keer ervaren?

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Klasse werkt samen met de vervangingspool van PiO Transvita. Als een leerkracht afwezig is door verlof/(ziekte)verzuim wordt er een aanvraag gedaan via dit systeem. In alle gevallen worden de volgende opties langsgedaan en streven wij ernaar een passende oplossing te vinden. Helaas is dit door Corona en het groeiende lerarentekort soms een lastige situatie en is optie vier de enig mogelijke. U kunt erop vertrouwen dat wij ons uiterste best doen om dit te voorkomen.

1. Een part-timer kan extra werken en vangt de groep op.
2. Eén of meerdere ambulante medewerkers vangen de groep samen op.
3. De groep wordt opgesplitst en verdeeld over de andere groepen van de school. De kinderen werken zelfstandig.
4. Wij vragen de ouders om de kinderen thuis te houden. Waar dit voor ouders niet mogelijk is, zorgen wij voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSZ de Schaapskooi*.

OBS Vindingrijk is een VVE school. Dit betekent dat wij methodes gebruiken passend bij de doelen voor de voor- en vroegschoolse educatie. Taal staat centraal, omdat wij vinden dat dit de basis is van alles.

Onze jonge kinderen leren door:

- Te doen
- Te spelen
- Te ervaren
- Te ontdekken

Leren in de kleuterklas bij ons is elke dag een feestje!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

O en O leren is onze 'way of teaching' Onderzoekend en ontdekkend leren (O en O leren) is een belangrijk onderdeel van onze visie. Wij dagen de kinderen uit om zelf het antwoord op hun leervragen te vinden. Zo worden ze rijk aan kennis en vaardigheden. Onze jongste leerlingen leren door samen te spelen en te ontdekken. Zij spelen met plezier en verwondering rondom de schoolthema's, wij zien dat ze leren en zich ontwikkelen. We maken gebruik van hun natuurlijke nieuwsgierigheid. In de bovenbouw stellen de leerlingen hun eigen onderzoeksvragen binnen de schoolthema's. Ze gaan op zoek naar de informatie om hun vragen te beantwoorden. Wij leren ze hoe ze informatie kunnen halen, selecteren en verwerken. Zo geven we kinderen de tools om zelf hun kennis uit te breiden.

Lezen omdat het moet en omdat het tof is

De belangrijkste 21e eeuwse vaardigheid is goed begrijpend kunnen lezen. Het is logisch dat goed en graag lezen daarbij helpt. Wij willen daarom op school én thuis werken aan plezier in lezen en de kwaliteit van het lezen. We werken rondom het lezen nauw samen met onze belangrijkste partners: de ouders van onze leerlingen. Wij laten de kinderen zien en horen dat lezen leuk en belangrijk is. Zo zorgen we ervoor dat ze gemotiveerd zijn om te lezen en dat we de lees kwaliteit van onze leerlingen goed kunnen volgen, zodat we kunnen bijsturen waar dat nodig is.

Zichtbaar zicht op onze leerlingen

Onze corebusiness is: weten wat de leerlingen nodig hebben om tot groei te kunnen komen. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen daarom nauwgezet. Op Vindingrijk is een toets nooit een doel. Toetsen zorgen ervoor dat we weten waar de leerlingen staan, en wat de nodige vervolgstappen zijn. Met ons leerlingvolgsysteem brengen we de ontwikkeling van onze leerlingen goed in kaart. Op de cognitieve gebieden (hoe leren ze?) maar ook op sociaal-emotioneel gebied (hoofd, hart, handen). Wij vinden het belangrijk om hier goed zicht op te hebben. Daarnaast willen wij dit zichtbaar maken voor onze belangrijkste samenwerkingspartners: de ouders van onze leerlingen!

NB. Ons schoolplan bestaat uit twee delen. Een richtinggevend deel (zie hierboven) en een zakelijk gedeelte (deel B). Er is op Scholenopdekaart maar de mogelijkheid om één document te uploaden. Bent u geïnteresseerd in het zakelijke gedeelte van ons schoolplan? Neem dan contact met ons op.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks zoomen we in gesprek met het hele team uit om het overzicht te creëren. We bewandelen de volgorde: Strategisch beleidsplan Stichting Klasse > Missie / visie van Vindingrijk > Schoolplan 2020 - 2025 > Jaarplan huidige schooljaar. Samen met het team (en in overleg met het bestuur) bepalen we wat de focuspunten voor het nieuwe schooljaar worden.

Het jaarplan is cyclisch en wordt steeds geëvalueerd en bijgesteld. Door ieder jaar een nieuw jaarplan te schrijven kijken we steeds terug naar onze pijlers en focuspunten, en kunnen we scherpstellen op de onderdelen die in dat schooljaar aandacht vragen.

Bent u geïnteresseerd in het huidige jaarplan? Neem dan contact met ons op!

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Vindingrijk is de enige openbare basisschool in de wijk Achterwillens te Gouda. Er wordt door de school geen onderscheid gemaakt op grond van godsdienst of levensovertuiging. De school is een Vreedzame school en besteedt veel aandacht aan de onderlinge betrokkenheid van de kinderen en aan goede omgangsvormen tussen kinderen en leerkrachten. Het team investeert veel in het scheppen van een veilig opvoedkundig klimaat. Op Vindingrijk staat de ontwikkeling van de kinderen centraal!



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leren doe je jouw hele leven. Het begint bij onze leerlingen, maar houdt niet op bij onze collega's. Elk jaar worden de collega's gestimuleerd om zich te blijven ontwikkelen. Dit kan door het volgen van een workshop, cursus op opleiding. Ook maken wij gebruik van E-Wise; een digitaal nascholingsplatform waar leerkrachten in één schooljaar drie onderwerpen bestuderen.

In overleg met het bestuur van Stichting Klasse wordt naar aanleiding van het schooljaarplan en/of meerjarenplan bekeken welke behoeften er zijn. De directeur houdt hier het overzicht op en stuurt waar nodig aan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- NT2 geschoolde leerkrachten
- Stichting Klasse heeft KlasseKIND. Dit is een netwerk van specialisten die opgeroepen kunnen worden door de intern begeleider.

Intern begeleider:

De intern begeleider is de spin in het web. Zij observeert, monitort en gaat in gesprek met leerkrachten, ouders en leerlingen. Vanuit haar rol kan zij expertise inschakelen vanuit haar netwerk zoals KlasseKind of collega's van OBS Vindingrijk mee te denken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Stichting Klasse heeft KlasseKIND. Dit is een netwerk van specialisten die opgeroepen kunnen worden door de intern begeleider.

Intern begeleider:

De intern begeleider is de spin in het web. Zij observeert, monitort en gaat in gesprek met leerkrachten, ouders en leerlingen. Vanuit haar rol kan zij expertise inschakelen vanuit haar netwerk zoals KlasseKind of collega's van OBS Vindingrijk mee te denken.

Gedragsspecialist:

Op school hebben wij een bevoegde gedragsspecialist én een gedragsspecialist in opleiding. De gedragsspecialist werkt als groepsleerkracht en heeft ambulante tijd om met collega's mee te denken, in de klassen te observeren, onze beleidsstukken en handelen te verbeteren enz. Zij staat naast de intern begeleider wat betreft gedrag op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Stichting Klasse heeft KlasseKIND. Dit is een netwerk van specialisten die opgeroepen kunnen worden door de intern begeleider

Wij hebben op dagelijkse basis geen specialisten rondom deze onderwerpen in huis, maar kunnen deze oproepen vanuit ons KlasseKIND netwerk dat bovenschools door Stichting Klasse wordt gefaciliteerd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Stichting Klasse heeft KlasseKIND. Dit is een netwerk van specialisten die opgeroepen kunnen worden door de intern begeleider

Wij hebben op dagelijkse basis geen specialisten rondom deze onderwerpen in huis, maar kunnen deze oproepen vanuit ons KlasseKIND netwerk dat bovenschools door Stichting Klasse wordt gefaciliteerd.

Schooljaar 2023-2024:

Voor ons schrijfonderwijs kijkt er een ergotherapeut mee naar de ontwikkeling van het handschrift en motoriek van de kinderen. Zij komt in oktober 2023 voor groep 3 en in januari 2024 voor de overige groepen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vindingrijk is een **Vreedzame School**. Dit houdt in dat wij een programma gebruiken voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Wij beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

De Vreedzame School is een succes. Evaluatie van de gegevens laat zien dat scholen die met De Vreedzame School werken een duidelijke toename van het gevoel van veiligheid in en om de school realiseren.

We hebben een grondwet, waarin staat wat wij de belangrijkste waarden vinden voor de school. We hebben concreet gemaakt welk gedrag hierbij hoort, voor leerlingen en leerkrachten. De pijlers van de grondwet zijn:

- Iedereen is bij ons welkom; diversiteit is onze kracht.
- We voelen ons allemaal veilig.
- We luisteren altijd naar elkaar.
- Samen zijn we verantwoordelijk voor onze buurt en onze school.
- We lossen met elkaar onze eigen conflicten op en we gaan respectvol met elkaar om.

In kindertaal:

- Iedereen is anders, iedereen doet mee.
- Hier voelen we ons veilig; Ik help jou en jij helpt mij.
- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij zorgen samen voor onze school en onze buurt.
- We gaan respectvol met elkaar om en lossen een ruzie met elkaar op.

Wekelijks vinden in alle groepen lessen plaats vanuit de Vreedzame School. Gedurende het schooljaar komen er 6 thema's aan de orde die schoolbreed worden opgepakt. Daarnaast hangt in elke klas een gedragscontract. Dit contract wordt in het begin van het schooljaar door de kinderen samen met de leerkracht opgesteld en ondertekend door alle kinderen van de klas.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. In groep 1/2 doen we dit via de methode Schatkist. In groep 3 t/m 8 doen we dit met IEP LVS (leerlingvolgsysteem). Na iedere periode krijgen de leerlingen hiervan een overzicht en analyse mee in hun portfolio.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen monitoren vereist dat de leerlingen taalvaardig genoeg zijn. Als er zich situaties voor doen dat dit (nog) niet het geval is, dan maken wij gebruik van observaties in de klas om het welbevinden van de leerlingen te peilen.

Van de leerlingen in groep 6 t/m 8 wordt ook de leerlingtevredenheid jaarlijks gemeten. Dit doen wij met de vragenlijst van Vensters. Deze lijst is te talig voor onze nieuwkomersgroep; van die groep meten we ook de sociale veiligheid, maar daarvoor gebruiken we een ander instrument.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Bij ruzie of pesten proberen de leerlingen dit altijd eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan kunnen de mediators (leerlingen bovenbouw) of de leerkracht helpen. Als er een meningsverschil blijft, kan de vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	juf Tessa	t.verkuil@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Algemeen:

Wij vinden het belangrijk dat onze ouders betrokken zijn bij het onderwijs. Op Vindingrijk staat de deur altijd open, dus ouders zijn altijd welkom om even binnen te komen en een vraag te stellen of iets te vertellen.

Medezeggenschapsraad (MR):

Onze school heeft een medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders, die samen over het beleid van de school adviseren en dit goedkeuren. De MR voert het gesprek met de directie van de school en met elkaar.

De leden van de MR staan benoemd op onze website.

Ouderraad (OR):

Onze school heeft een ouderraad. In de OR zitten ouders uit verschillende groepen. De OR leden sturen centraal de hoofdactiviteiten van de school aan en zien erop toe dat de kwaliteit van de activiteiten hoog blijft. Zij coördineren jaarlijks de ouders die zich als "Helpende Handen" willen aanmelden. De OR beheert tevens de vrijwillige ouderbijdrage. Zij overlegt daarnaast 5x per jaar met de directie van onze school.

De leden van de OR staan benoemd op onze website.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere week verspreiden wij een nieuwsbrief (Nieuws van de directie) naar onze ouders. In de nieuwsbrief worden ouders geïnformeerd over de zaken die op school spelen en over bijvoorbeeld roosterwijzigingen of activiteiten. Wij sturen de nieuwsbrief via Social Schools, zo bereiken we al onze ouders.

Nieuws vanuit de groepen wordt verspreid via Social Schools. Dit medium lijkt een beetje op Facebook, maar dan afgeschermd en alleen toegankelijk voor ouders, kinderen en leerkrachten. Op Social Schools wordt regelmatig een foto gedeeld over activiteiten die in de groep hebben plaatsgevonden. Social Schools werkt ook met een app, waardoor ouders snel en makkelijk worden geïnformeerd.

Verder plannen wij jaarlijks

- Een informatieavond aan het begin van het schooljaar
- Kennismakingsgesprekken met de leerkracht van uw kind
- Voortgangsgesprekken

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Mocht een meningsverschil niet

opgelost kunnen worden, dan kunt u een klacht indienen.

De volgende stappen kunnen dan genomen worden. De stappen dienen in chronologische volgorde te worden opgevolgd:

1. Maak uw meningsverschil bespreekbaar met de betrokken leerkracht(en)
2. Als u er met de leerkracht(en) niet uit komt, kunt u een gesprek aanvragen met de directie: d.vanrijn@stichtingklasse.nl of 0182 583 065
3. Wanneer u zich niet gehoord voelt door de school en/of een meningsverschil blijft houden, kunt u contact opnemen met het college van bestuur van Stichting Klasse via info@stichtingklasse.nl of 0182 622 711
4. Als u vindt dat uw klacht niet afdoende behandeld is, kunt u zich rechtstreeks tot de externe landelijke klachtencommissie wenden. Dit kan bij de onafhankelijk LKC (landelijke klachten commissie) via info@onderwijsgeschillen.nl of 030 2809590

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onder andere bij de onderstaande activiteiten kunnen wij **ouderhulp** gebruiken. De Ouderraad inventariseert altijd aan het begin van een schooljaar, welke ouders bij welke activiteiten kunnen helpen. Soms zijn er onvoorziene activiteiten. Meestal doen wij dan een oproep voor ouderhulp via de nieuwsbrief of Social Schools.

- Excursies in de groepen
- Feesten zoals Sinterklaas, Pasen, Kerst, enz.
- Het versieren van de school voor thema's of projecten
- Sportdagen
- Bibliotheek
- Het smeren van boterhammen en snijden van fruit voor de lunch op school

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Per schooljaar 2023-2024 hebben wij **geen vrijwillige ouderbijdrage** voor onze ouders. Dit betekent dat er één keer in het jaar een open betaalverzoek wordt gestuurd waarop ouders mogen **doneren**, indien zij dit willen. Dit bedrag mag elke ouder zelf bepalen. Hiermee worden de activiteiten van de OR bekostigd. Indien dit niet genoeg is om alle activiteiten te bekostigen wordt er de keuze gemaakt om deze activiteit geen doorgang te geven, of vult de school het bedrag aan. Dit gaat in goed overleg met de OR.

Per schooljaar 2023-2024 wordt **het schoolreis vergoed door school** tot een maximum bedrag van €30,- per kind. Dit betekent dat als de kosten hoger zijn, deze kosten middels een betaalverzoek worden geïnd bij de ouders. Naar schatting is dit een maximaal bedrag van €5-€10 per kind.

Overige schoolkosten:

- **Schoolkamp** voor groep 7-8: Deze kosten worden berekend vanuit de begroting (rekening houdend met de inflatie, aantal leerlingen enz.) Denk hierbij aan een bedrag tussen de €100-€120 euro.
- Het laten **repareren** van Chromebooks: Kinderen die onzorgvuldig met de spullen van school om gaan, kunnen een factuur krijgen voor eventuele reparaties aan bijvoorbeeld het scherm van het Chromebook. Dit is een symbolisch bedrag van €25,- (Een schermreparatie kost minimaal €150,-)
- Alle kinderen hebben bij de start van het schooljaar 2023-2024 nieuwe **oortjes** voor de Chromebooks en laptops gekregen. Deze zijn voorzien van naam. Mochten deze oortjes stuk zijn, dienen de ouders/kind zelf voor nieuwe oortjes te zorgen.

--

Bij alle betalingen is er altijd een **mogelijkheid om gespreid te betalen**. Dit kan in overleg met de directie. Mocht ook dit niet mogelijk zijn, wordt er samen naar een oplossing gezocht.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor onder andere kerst, Pasen, Sinterklaas en voor het afscheid van groep 8. Verder worden er allerlei culturele- en sportieve activiteiten van georganiseerd, zoals de Kinderboekenweek en diverse andere schoolprojecten.

Het team, de medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR) vinden deze activiteiten heel belangrijk voor de ontwikkeling van onze kinderen en ze zijn dan ook een wezenlijk onderdeel van ons lesprogramma. Daarnaast maken deze activiteiten deel uit van onze Nederlandse cultuur.

Belangrijk: Het niet **betalen van de vrijwillige ouderbijdrage (donatie) leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten**.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zo veel mogelijk lessen volledig kunnen volgen én op tijd op school zijn. Als uw kind niet op school kan komen in verband met ziekte- of doktersbezoek, kunt u dit zo snel mogelijk of tussen 07.45-08.20 uur telefonisch (0182-583065) aan ons doorgeven. Wordt de telefoon niet opgenomen? Stuur dan de leerkracht een Social Schools- of e-mailbericht. De melding wordt in ons leerlingvolgsysteem Parnassys bijgehouden.

Op tijd komen, betekent echt op tijd komen. Het is voor een kind belangrijk om dit te leren, maar ook stoort het de groep enorm als er kinderen te laat binnen komen. Daarom hebben wij samen met leerplicht het volgende afgesproken wanneer uw kind herhaaldelijk te laat komt:

- 3 keer (binnen korte tijd) te laat: gesprek met de leerkracht. We willen graag weten wat er aan de hand is waardoor dit gebeurt.
- 6 keer (binnen korte tijd) te laat: gesprek met de directeur.
- 9 keer te laat: een officiële brief van de directeur waarin staat dat bij 12x te laat er een melding wordt gedaan bij leerplicht.
- 12 keer te laat: er wordt een officiële melding gemaakt bij leerplicht. Zij roepen u op om over de situatie te spreken. Zij vragen u bijvoorbeeld hoe het komt dat uw kind te laat is en hoe u dit (met wellicht wat hulp) kunt oplossen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school kunt u een formulier bij de administratie ophalen waarmee u uw aanvraag kunt indienen. Dit formulier staat ook op de website van de school. In hetzelfde document staat uitgelegd wanneer u in aanmerking komt voor bijzonder verlof. Verlof wordt alleen in bijzondere gevallen verstrekt. Onderaan deze pagina kunt u de formulieren om verlof aan te vragen downloaden.

Bij een afwijzing van uw aanvraag, wordt de naam van uw kind bij afwezigheid genoteerd als "ongeoorloofd afwezig". Deze melding kan de leerplichtambtenaar inzien.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij vinden het belangrijk om middels een rondleiding en/of persoonlijk gesprek te bekijken of wij de best passende school zijn voor uw kind. Dit betekent dat het aanmeldformulier alleen verkregen kan worden middels een persoonlijke overhandiging. Wilt u een afspraak maken voor een rondleiding? Neem dan direct contact op met Debby van Rijn, onze directeur, via d.vanrijn@stichtingklasse.nl, bel of Whatsapp naar 0182-583065 of kom langs. De deur staat open!

Aanmelden leerlingen voor de reguliere groepen en de nieuwkomersgroep:

1. Rondleiding en meegeven aanmeldformulier
2. Heeft school het aanmeldformulier ontvangen? Wij onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Dit doet de intern begeleider.
3. Kunnen wij aan de onderwijsbehoeften voldoen? Uw kind wordt ingeschreven. Kunnen wij niet aan de onderwijsbehoeften voldoen? De intern begeleider neemt contact met u op om te zoeken naar alternatieve mogelijkheden.

* Nieuwkomersgroep: In de meeste gevallen neemt de begeleider van het gezin contact met ons op voor het inschrijven van de kinderen. In overleg met hem/haar kan ervoor gekozen worden om het aanmeldformulier van te voren op te sturen. De stappen 2-3 zijn hetzelfde als hierboven beschreven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Halverwege het schooljaar nemen we in groep 3 t/m 8 de M-toetsen (midden) van IEP LOVS af. Wij analyseren de resultaten eerst op groepsniveau en dan op schoolniveau. Waar nodig volgt een analyse op leerlingniveau

Wanneer er bijzondere ontwikkelingen zijn in de scores van de kinderen, denken we na waar dit aan zou kunnen liggen. We denken hierbij aan meerdere aspecten (leerling, leerkracht, leiding, leeromgeving, leermiddelen, leermaterialen, leiding). Waar nodig stellen we onze didactische keuzes bij. De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal.

Aan het eind van ieder schooljaar volgen de E-toetsen (eind). Hier hoort eenzelfde manier van analyseren en bijstellen bij.

In de kleutergroepen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem 'MijnKleutergroep'. Binnen dit volgsysteem worden de kinderen op zowel cognitieve, als sociaal- emotionele en motorische ontwikkeling gevolgd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

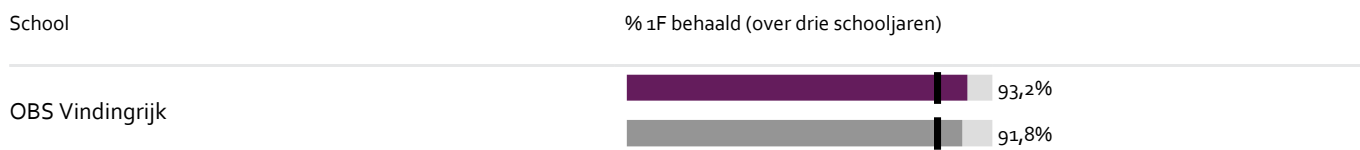
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

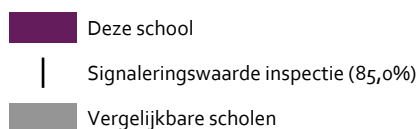
Onze groep 8 heeft eind 2022-2023 naar verwachting gescoord. Elk kind is op zijn/haar manier in ontwikkeling geweest én is gegroeid. We zijn erg blij dat wij boven het landelijk gemiddelde scores en

denken dat dit mede komt door ons didactisch handelen, de verwachtingen die wij aan de kinderen meegeven en ons onderwijs in het algemeen.

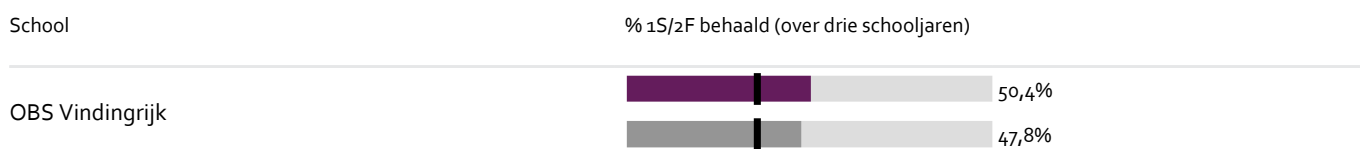
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



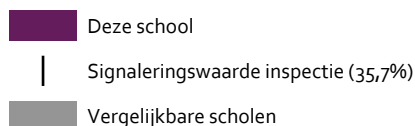
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs.

Het tijdpad bij de schooladvisering en de doorstroomtoets verandert om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het vo, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet nog veel kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het **tijdpad** voor de schooladviezen en de doorstroomtoets:

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo).
- De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan.

Op OBS Vindingrijk worden de schooladviezen opgesteld door de doorverwijscommissie.

Deze commissie bestaat voor **de oriëntatiegesprekken** (eind groep zeven) uit:

1. De directie
2. De intern begeleider
3. De leerkrachten van groep 7-8

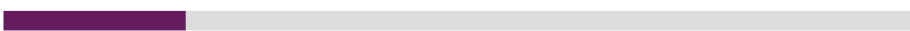
Voor **de voorlopige en definitieve schooladviezen** bestaat de commissie uit:

1. De directie
2. De intern begeleider (bovenbouw)
3. De leerkrachten van groep 8
4. De leerkrachten van groep 7

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt de commissie uitgebreid met de specialist meer- en hoogbegaafdheid.

De procedure is vastgelegd in het protocol "doorverwijzing voortgezet onderwijs". Dit protocol ontvangen de ouders op de informatieavond van groep zeven (september). Op deze avond wordt dit protocol ook toegelicht.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		10,0%
vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t / havo		20,0%
havo		20,0%
havo / vwo		30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Waardering

Respect

We waarderen de ander om wie hij of zij is, ongeacht niveau of achtergrond. Door oprecht te luisteren en oog te hebben voor elkaar voelt ieder kind zich veilig en gezien hier op school. We zorgen voor een school waar kinderen met plezier naartoe gaan en thuis trots over vertellen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. In groep 1/2 doen we dit via MijnKleutergroep. In groep 3 t/m 8 doen we dit met IEP LVS (leerlingvolgsysteem). Twee keer in het jaar krijgen de leerlingen hiervan een overzicht en analyse mee in hun portfolio.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen monitoren vereist dat de leerlingen taalvaardig genoeg zijn. Als er zich situaties voor doen dat dit (nog) niet het geval is, dan maken wij gebruik van observaties in de klas om het welbevinden van de leerlingen te peilen.

Van de leerlingen in groep 6 t/m 8 wordt ook de leerlingtevredenheid jaarlijks gemeten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Vindingrijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In principe hebben de meeste ouders bij ons op school een contract zonder vrije dagen en schoolvakanties. Mocht u dit wensen, kunt u contact opnemen met Quadrant.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 1	23 oktober 2023	
Studiedag 2	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 3	05 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag 4	28 maart 2024	
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	
Dag na hemelvaartsdag	10 mei 2024	
Studiedag 5	18 juni 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Op dinsdag 5 december 2023 en op vrijdag 12 juli 2024 zijn alle leerlingen om 12.00 uur uit.

