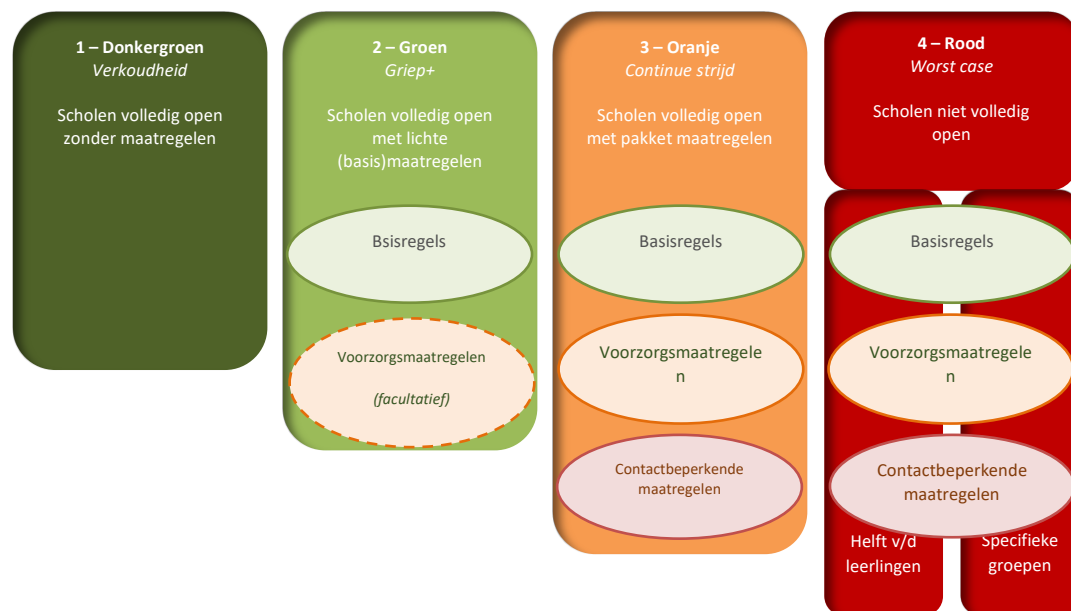




Draaiboek Sectorplan Corona – OBS Vindingrijk (Stichting Klasse)
Versie 17 september 2022 - Schooljaar 2022-2023



Stichting Klasse - Sectorplan Covid 2022-2023

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.



| | |
|---|---|
| Opgesteld door D. van Rijn, Directeur OBS Vindingrijk | Handtekening:  |
| Datum: september 2022 | |
| Instemming MR | Handtekening:  |
| Datum: oktober 2022 | |
| Voorzitter: Relinde Venema | |

| Scenario | Standaardmaatregelen (samenvatting) | Standaardmaatregelen (uitleg) | Wat betekent dit voor de school? |
|--|---|--|--|
| Scenario 1 Donkergroen Basismaatregelen | Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden | Basismaatregelen De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. | Basismaatregelen Alles wordt volgens het reguliere schoonmaakrooster schoongemaakt. In elke klas wassen de leerlingen bij binnenkomst de handen en drogen deze af met papieren handdoeken. Dit gebeurt zowel 's morgens bij aanvang van de schooldag als na het buitenspelen en na de toiletgang. Besmetting in de groep Als blijkt dat er 3 besmettingen of meer binnen 1 week gemeld worden in één groep, wordt de ouders gevraagd om de leerlingen de aankomende week 2 maal preventief te testen. Leerlingen met een positieve test blijven thuis. Leerlingen met een negatieve test komen naar school. |
| | Zorgen voor goede ventilatie | Zorgen voor goede ventilatie Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes. | Zorg voor goede ventilatie Op Vindingrijk is in elke (basis)groep een CO2 meter aanwezig. De leerkracht checkt meerdere keren overdag of de waardes nog binnen de marges zijn en informeert de directeur als hij /zij hieraan twijfelt. Als de groep naar buiten gaat, dan gaan de ramen in de groep open om te ventileren. Deuren staan gedurende de dag, tijdens en na schooltijd open voor een goede ventilatie. |
| Scenario 2 Lichtgroen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid | Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid | Personeel Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers. | Personeel Directie gaat het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen. Wegstuurbeleid Wanneer een medewerker gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de medewerker naar huis. Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de leerling naar huis. Aan ouders wordt gevraagd om hun kind direct op te halen. |
| | | Leerlingen Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te | Leerlingen/ouders/verzorgers Directie gaat het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.</p> | <p>Bij zorgen vanuit school zal contact opgenomen worden met de leerplichtambtenaar.</p> <p>Thuisblijfregels gezondheid leerlingen Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis en worden gevraagd om een zelftest af te nemen.</p> |
| <p>Scenario 3 Oranje Basis + voorzorg + contact beperkend</p> | <p>Preventief testen medewerkers/ leerlingen</p> | | <p>Zelftesten onderwijspersoneel Preventief testen medewerkers Alle medewerkers van de school krijgen het advies om zichzelf 2 keer in de week preventief thuis te testen op het Coronavirus middels een zelftest. Deze zijn verkrijgbaar bij de administratie. De administratie zorgt dat er voldoende voorraad aanwezig is in de school.</p> <p>Preventief testen leerlingen Leerlingen van groep 6-7-8 krijgen elke week twee zelftesten mee naar huis. Leerlingen worden geadviseerd om zichzelf 2 keer in de week preventief thuis te testen op het coronavirus. De conciërge is verantwoordelijk voor de het uitdelen van de testen.</p> |
| | <p>Onderwijspersoneel / leerlingen en thuisblijven</p> | | <p>Onderwijspersoneel / leerlingen en thuisblijven Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM.</p> |
| | <p>Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</p> | <p>Mondkapjes Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.</p> | <p>Mondkapjes Leerlingen van groep 6, 7 en 8 en medewerkers worden dringen geadviseerd een mondkapje te dragen als zij door de school bewegen. Buiten en zitten aan de eigen tafel hoeft dit niet. Leerlingen en medewerkers die dit weigeren worden wel toegelaten in de school.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | |
| | Gebruik van looproutes | Looproutes In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn. | Looproutes intern Groepen 1-2-3 gebruiken de deur van het eigen lokaal aan het schoolplein. Groep 4-5 en de nieuwkomersgroep gebruiken de hoofdingang: - 4-5 gaat direct naar de eigen klas via de linkerkant van de aula - Nieuwkomers lopen via de rechterkant van de aula via de trap achterin (vlak bij het lokaal) omhoog. Groep 6-7-8 gebruiken de zij-ingang en gaan omhoog via de trap links van de aula. |
| | Gespreide pauzes | Gespreide pauzes Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid. | Gespreide pauzes In dit scenario worden de pauzes verspreid uitgevoerd. Dit rooster is te vinden in bijlage 1. |
| | Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren | Afstand houden waar mogelijk Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werken leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en | Afstand houden waar mogelijk Volwassenen houden daar waar mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en van medewerkers. Er is zo min mogelijk contact tussen de leerlingen van de verschillende klassen. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen. | |
| | Contactbeperkende maatregelen | <p>Contactbeperkende maatregelen Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.</p> | <p>Tussenschoolse opvang Zie gespreide pauzes hierboven, dit is onder toezicht van eigen leerkracht(en)</p> <p>Bewegingsonderwijs De bewegingslessen zullen vormgegeven worden in de sporthal. Er zal gebruik gemaakt worden van gescheiden kleedruimtes. Indien mogelijk zullen de lessen verplaatst worden naar buiten.</p> <p>Inzet onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners Onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners worden gekoppeld aan een vaste groep.</p> <p>Inzet schakelklas Er is geen schakelklas. De leerkracht gebruikt deze tijd om de leerkrachten te ondersteunen op het gebied van taalonderwijs, maakt materialen die in de klas en thuis gebruikt kunnen worden. Heeft de schakelklas leerkracht 'tijd' over dan sluit zij aan in één klas gedurende de hele periode waar zij de kinderen intensief kan begeleiden. Dit in overleg met welke groepen aanwezig zijn op school.</p> <p>Inzet stagiaires MBO en HBO Stagiaires zijn alleen welkom in de eigen groep.</p> <p>RT-lessen RT-lessen zijn alleen online.</p> <p>Pluslessen Pluslessen zijn alleen online.</p> <p>Uitvallen leerkracht De groep volgt thuisonderwijs.</p> <p>Klassenbezoeken Er worden geen klassenbezoeken afgelegd door internbegeleiders/directie</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</p> | <p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.</p> | <p>Ouders/verzorgers in de school We laten geen ouders/verzorgers toe in de school, alleen bij uitzondering en alleen op uitnodiging van het onderwijspersoneel.</p> <p>Oudergesprekken worden digitaal gevoerd middels Teams.</p> <p>Ondersteuning door externen Alle lessen alleen online. Voor sommige leerlingen wordt een uitzondering gemaakt in overleg met de directie.</p> |
| | <p>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</p> | <p>Thuiswerken door onderwijspersoneel. In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvis. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p> | <p>Thuiswerken door onderwijspersoneel. Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p> |
| | <p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</p> | <p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten. Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.</p> | <p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten. Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p> <p>Onderwijs gerelateerde activiteiten die niet kunnen doorgaan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursies • Festiviteiten (groeps-doorbroken) • Lessen/hulp door (groot)ouders |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Scenario 4 Rood Verregaand contact beperkend</p> <p><i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i></p> | <p>Helft van de leerlingen is op school</p> | <p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.</p> <p>Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover.</p> <p>Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.</p> | <p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Halveren groepen Groep 1-2 zullen in twee groepen worden ingedeeld: een A-groep en een B-groep. Andere groepen (3-8) krijgen een 'eigen' leerkracht op vaste dagen (werkdagen van deze collega). Hierdoor wordt bijvoorbeeld de groep 6-7-8 een aparte groep 6, aparte groep 7, aparte groep 8 in verschillende ruimtes. Zie bijlage 2 voor de indeling en hoe vaak de kinderen naar school kunnen/mogen.</p> <p>Leerlingen die thuis werken krijgen een (digitaal) thuiswerk programma. <i>Wij streven ernaar om kinderen uit één gezin op dezelfde dagen les te kunnen geven.</i></p> <p>Leermateriaal Alle leerlingen, vanaf groep 3 krijgen een chromebook en een oplader mee naar huis. Ook worden er werkschriften mee naar huis geven van bijvoorbeeld rekenen, taal en spelling.</p> <p>Bewegingsonderwijs De lessen bewegingsonderwijs zullen plaatsvinden in en rond de school.</p> |
| | <p>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep</p> | | <p>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep Leerkrachten beslist samen met IB/directie of leerlingen tot deze uitzonderingsgroep behoren. Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het RIVM.</p> <p>Leerlingen die onder deze uitzonderingsgroep vallen, gaan volledig naar school. Zij volgen de les in hun eigen groep.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> | <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs. In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/ welbevinden van hun leerlingen.</p> <p>Uitzonderingsgroep Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep.</p> | <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> <p>De behoeften van de leerlingen kunnen per groep verschillen. Leerkrachten maken hier hun eigen keuzes.</p> <p>De leerkracht heeft wekelijks even contact met <u>ouders</u> om te vragen hoe het thuis gaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technisch (lukt het inloggen?) - Pedagogisch (lukt het om met elkaar aan het werk te zijn?) - Didactisch (lukt het om het werk goed te maken?) <p>Met de groep besteden de leerkrachten zowel fysiek als online veel aandacht aan groepsvormende en –verbindende activiteiten.</p> <p>Leerkrachten hebben hierover intensief contact met collega’s en de gedragspecialist / intern begeleider.</p> |
|--|--|--|--|